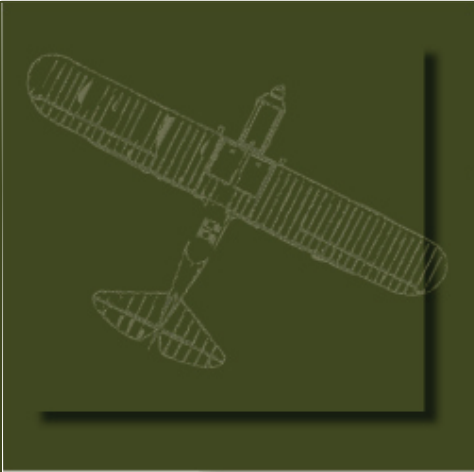




ACTIVITATS POST-VISITA  
PROPOSTA DIDÀCTICA.  
CAMP D'AVIACIÓ DE ROSANES



● <b>INTRODUCCIÓ</b>	3
● <b>ACTIVITATS POST-VISITA</b>	7
<i>THE END</i>	8
<i>EXTRES:</i>	11
EXTRA 1: Visita al Refugi de l'Estació de la Garriga	12
EXTRA 2: Una passejada pels escenaris de la Guerra Civil	14
EXTRA 3: Documentals sobre la Guerra Civil	15



# INTRODUCCIÓ





## INTRODUCCIÓ

La proposta didàctica segueix una seqüenciació d'activitats diferenciada en **tres blocs temporals i espacials**: abans de la visita al camp de Rosanes, per tant a l'aula; durant la visita al camp de Rosanes; i després de la visita. Així doncs, les activitats plantejades es concreten en tres moments clau:

- D'una banda hi ha activitats a desenvolupar **abans de la visita** al camp d'aviació de Rosanes, i que es treballaran a l'aula. Considerem que aquest primer moment de treball al centre escolar és adequat per a presentar a l'alumnat què és el que es farà durant la sortida i visita al camp de Rosanes, així com per anar introduint i/o treballant alguns continguts o idees bàsiques que ajudaran a l'alumnat a entendre i desenvolupar amb més facilitat les activitats en el propi camp de Rosanes.
- Per l'altra, s'ha dissenyat un atractiu conjunt d'activitats pensades per a ser desenvolupades **en el propi camp d'aviació de Rosanes**, mentre es va recorrent tot l'itinerari establert. Es tracta, en aquest cas, d'activitats que tenen com a objectiu conèixer la història d'un camp de vol civil que va passar a ser d'ús militar en temps de guerra, així com tots els elements vinculats i encara molts d'ells existents en tota la zona: el xalet, l'hangar, els refugis, la caserna, etc.
- Per últim, es proposa un seguit d'activitats a realitzar **una vegada visitat el camp de Rosanes**. Es tracta d'activitats de complementació i reforçament de tot allò après fins aleshores, ja sigui treballant-se a l'aula del centre escolar o visitant més indrets de la zona vinculats al patrimoni de guerra.

● Introducció

○ Activitats prèvies

○ Activitats al camp de Rosanes

○ Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball



Val a dir que, tant unes activitats com les altres són independents, així doncs les activitats proposades prèvies a la visita al camp de Rosanes i les posteriors a aquesta, seran opcionals i serà decisió del professorat realitzar-les. Tot i així, creiem que la preparació prèvia de la visita i el treball posterior a l'aula, és necessari si es vol garantir un bon aprofitament i ús de la visita al propi camp de Rosanes com a espai patrimonial a l'aire lliure.

**NOTA:** El conjunt d'aquesta proposta didàctica cal entendre-la com una proposta de màxims, és a dir, que de les 16 activitats dissenyades caldrà que el professorat triï només aquelles que més li interessa treballar amb el seu grup d'alumnes. D'aquesta manera, l'extensa oferta d'activitats permet d'una banda respondre al màxim de demandes diverses per part del professorat, i per l'altre, la possibilitat de repetir per part d'un mateix grup escolar la visita al camp d'aviació de Rosanes tot fent noves activitats.

● Introducció

○ Activitats prèvies

○ Activitats al camp de Rosanes

○ Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball



## ACTIVITATS POST-VISITA

La proposta didàctica conclou amb la presentació d'un conjunt d'activitats complementàries que l'alumnat podrà realitzar una vegada hagi visitat el camp de Rosanes. D'aquestes activitats, que podem anomenar "post-visita", cal distingir-ne dues tipologies.

La primera, inclou activitats amb un plantejament molt similar a les desenvolupades al llarg de la visita al camp de Rosanes. Tenen com a objectiu **reforçar la informació treballada durant la visita, a més a més de posar el "punt i final" al tot conjunt d'activitats** d'aquesta proposta didàctica. És per això que la seva realització permetria tancar el cercle d'aprenentatge pensat i dissenyat entorn el camp de Rosanes.

La segona tipologia d'activitats són de caràcter més aviat opcional i es presenten com a **propostes alternatives i complementàries** als temes treballats al llarg de tot el conjunt de la proposta didàctica per al camp de Rosanes. En aquest cas, estem parlant de realitzar visites, excursions o itineraris en els termes municipals de La Garriga, L'Ametlla i Les Franqueses del Vallès, o bé treballar nous exercicis de temàtica propera a través de les webs d'aquests ajuntaments.

● Introducció

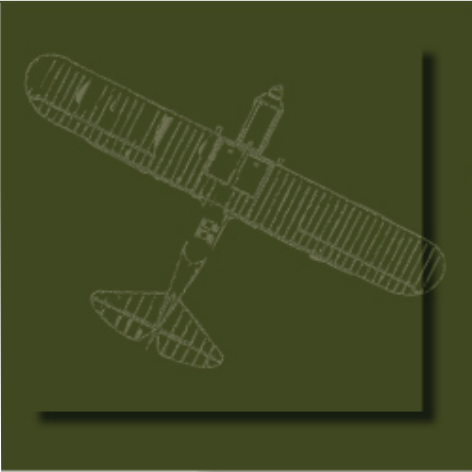
○ Activitats prèvies

○ Activitats al camp de Rosanes

○ Activitats post-visita

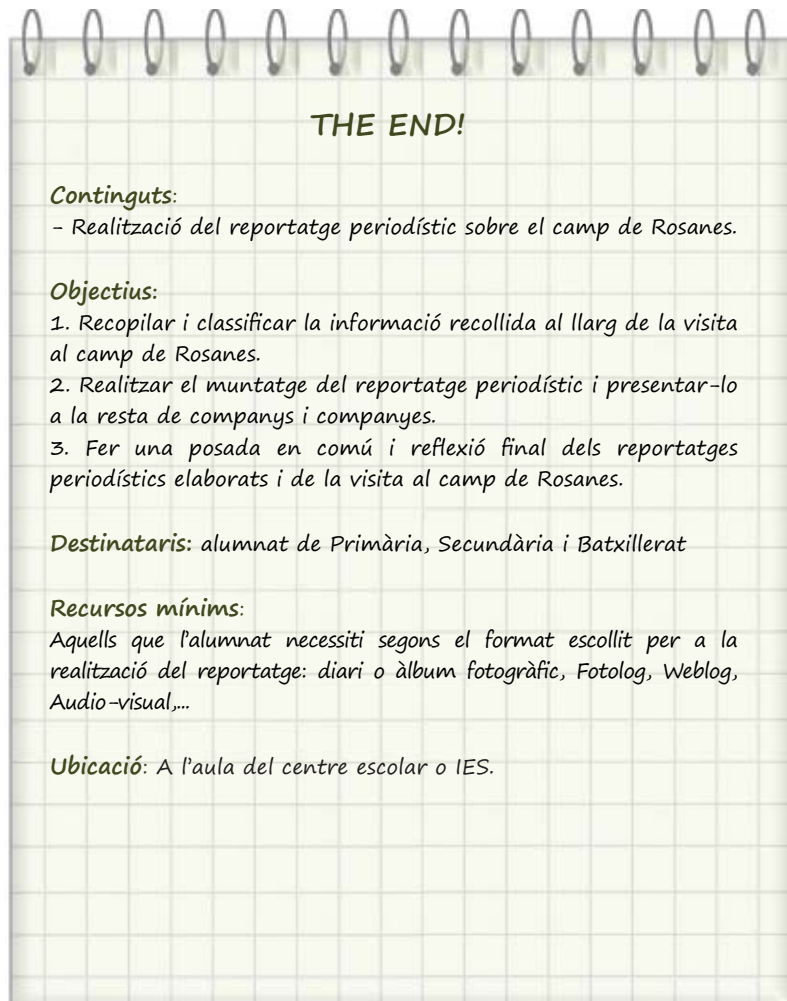
○ Relació de documents

○ Equip de treball



# ACTIVITATS POST-VISITA





## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

L'objectiu bàsic d'aquesta activitat que proposem a l'alumnat és el de preparar el seu reportatge periodístic sobre el camp de Rosanes després d'haver-ne fet la visita.

Com a exercici pràctic cal recordar que forma part d'una trilogia iniciada amb una activitat prèvia a la visita —"Minut 0"—, continuada amb una altra activitat durant el recorregut pel camp de Rosanes —"...Càmera i acció"— i que ara té el seu punt i final amb aquesta activitat post-visita —"The end"—.



○ Introducció

○ Activitats prèvies

○ Activitats al camp de Rosanes

● Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball





## L'ACTIVITAT PAS A PAS

Tal i com indica el propi títol, aquesta activitat suposa el final d'alguna cosa... en concret, posa punt i final a una tasca encomanada inicialment a l'alumnat abans de fer la visita al camp de Rosanes: elaborar un reportatge periodístic.

És per això que si l'alumnat vol dur a terme aquesta activitat, serà necessari que al tornar a l'aula hagi realitzat les activitats "Minut 0" i "...Càmera i acció"; activitats que els haurà permès preparar i recopilar la informació necessària per ara poder realitzar el muntatge del reportatge.

## Consells i orientacions

Fer un reportatge periodístic en general, ja sigui en format paper o digital, és una activitat molt creativa i alhora subjectiva d'aquell qui l'elabora. És per això que aquesta activitat no la podem pautar pas a pas, ja que entenem que cada equip de rodatge tindrà una visió molt particular de com enfocar el reportatge sobre el camp de Rosanes i la visita realitzada. Tot i així, a continuació s'exposen consells i orientacions que poden servir a l'alumnat com a guia.

1. Si voleu fer un reportatge d'estil científic heu d'utilitzar paraules tècniques, un llenguatge precís i contundent, i ha de tenir un ordre clar d'exposició: documentació, situació del lloc, descripció de la visita i de les activitats realitzades, i conclusions.

○ Introducció

○ Activitats prèvies

○ Activitats al camp de Rosanes

● Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball



2. Si voleu fer un reportatge de caràcter més col·loquial, penseu en utilitzar un llenguatge més senzill i que domini la majoria de públics. Es pot dir que és un tipus de reportatge més intimista i per tant hi podeu explicar les experiències personals, les impressions i les emocions pròpies viscudes.

3. Abans de donar forma al reportatge heu de tenir presents els següents punts:

- Fer un guió previ anotant què és el que voleu explicar.
- Pensar l'estructura i l'ordre dels continguts que voleu exposar.
- Definir i acordar el títol del reportatge, i si cal el subtítol.
- Fer un breu resum o abstract on es destaquen les idees principals.
- Desenvolupar tot el guió del reportatge.

4. El text, tant sigui escrit com llegit amb una veu en off, ha de ser breu, clar i entenedor.

5. Acompanyar el text amb imatges (fotografies i dibuixos) és sempre un bon recurs que ajuda a trencar la monotonia de la paraula escrita o llegida.

○ Introducció

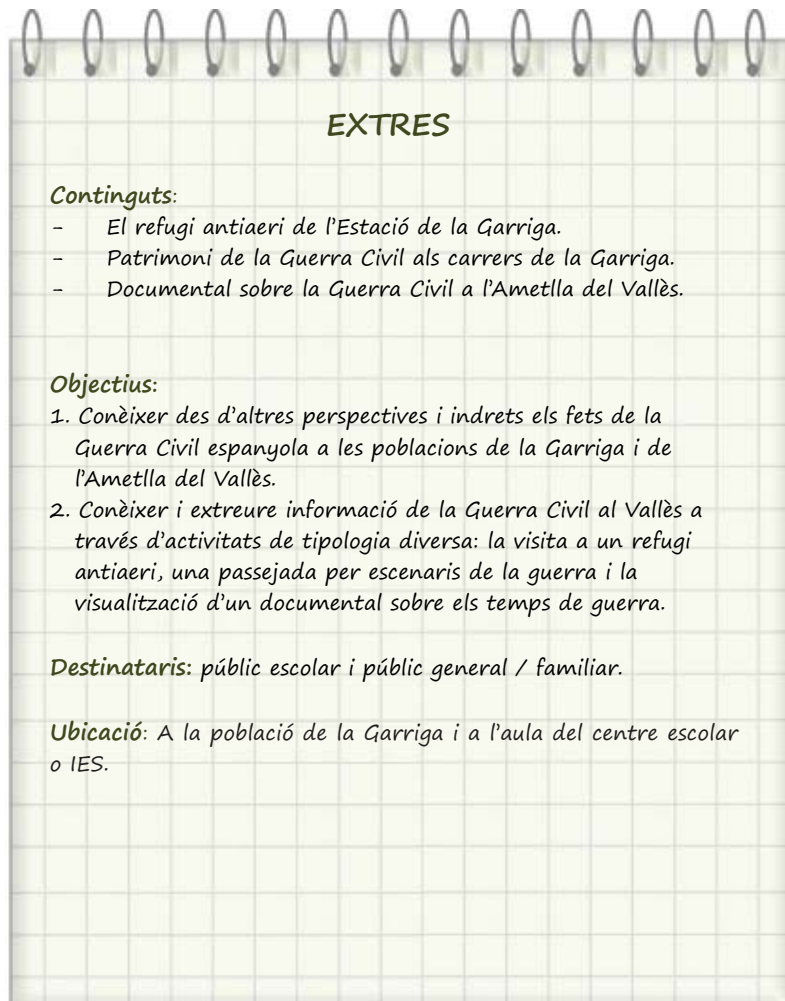
○ Activitats prèvies

○ Activitats al camp de Rosanes

● Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball



## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Per a complementar la visita del camp d'aviació de Rosanes i per a saber més coses sobre la Guerra Civil al Vallès, proposem unes activitats *EXTRES* organitzades des dels Ajuntaments de la Garriga i de l'Ametlla del Vallès.

La visita a un refugi antiaeri, una passejada pels escenaris de la Guerra Civil a la Garriga i el visionat d'uns documentals sobre la Guerra Civil a l'Ametlla del Vallès i a la Garriga, són les tres propostes educatives que l'alumnat podrà realitzar des de l'escola o si ho vol amb família.



○ Introducció

○ Activitats prèvies

○ Activitats al camp de Rosanes

● Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball



## **ACTIVITAT EXTRA 1: VISITA AL REFUGI DE L'ESTACIÓ DE LA GARRIGA**

El refugi antiaeri de l'Estació de la Garriga ha estat recuperat i museïtzat per obrir les seves portes a totes les persones, grans i petits, que vulguin viure una experiència emocionant tot endinsant-se per les galeries del refugi.

Entrar al refugi és com entrar en el túnel del temps, on tot continua igual, on se senten les alarmes de perill de bombardeig i el retronar de les bombes que cauen sobre la població de la Garriga; on una àvia explica al seu nét com s'està vivint la guerra, mentre dos ciutadans piquen el sauló amb rapidesa per acabar de construir el refugi, alhora que dos brigadistes internacionals es pregunten què succeirà quan finalitzi la guerra.

Pel públic visitant escolar, concretament de Secundària i Batxillerat, existeix la possibilitat de realitzar una visita guiada basada en una proposta didàctica que pretén apropar a les noves generacions a uns fets i unes vivències úniques que tingueren lloc durant la Guerra Civil espanyola.

La proposta didàctica del refugi presenta un interessant conjunt d'activitats educatives en les quals els i les alumnes es converteixen en els principals protagonistes, i on les fonts primàries i el propi refugi esdevenen excel·lents recursos didàctics.

○ Introducció

○ Activitats prèvies

○ Activitats al camp de Rosanes

● Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball



**Informació:** [www.aviacioiguerra.cat](http://www.aviacioiguerra.cat)  
[www.aerodromrosanes.cat](http://www.aerodromrosanes.cat)

**Telèfon:** 93 860 56 63  
(Àrea de Patrimoni de Ajuntament de la Garriga)

**Correu-e:** [patrimoni@ajlagarriga.cat](mailto:patrimoni@ajlagarriga.cat)

**Proposta didàctica:** es pot descarregar des de les webs:  
[www.aviacioiguerra.cat](http://www.aviacioiguerra.cat)  
[www.aerodromrosanes.cat](http://www.aerodromrosanes.cat)



○ Introducció

○ Activitats  
prèvies

○ Activitats  
al camp de  
Rosanes

● Activitats  
post-visita

○ Relació de  
documents

○ Equip de treball



## ACTIVITAT EXTRA 2: UNA PASSEJADA PELS ESCENARIS DE LA GUERRA CIVIL

L'Ajuntament de la Garriga ofereix, al públic general i escolar, un itinerari pel nucli urbà que recorre aquells carrers i llocs que estan estretament lligats amb els fets de la Guerra Civil espanyola. El que es proposa amb aquesta ruta és una interessant passejada pel centre urbà de la Garriga que acostarà als nois i noies als principals indrets de la memòria de la guerra i a aquell patrimoni arquitectònic també vinculat amb els records de la guerra.

**Informació:** [www.aviacioiguerra.cat](http://www.aviacioiguerra.cat)  
[www.aerodromrosanes.cat](http://www.aerodromrosanes.cat)

**Telèfon:** 93 860 56 63  
(Àrea de Patrimoni de l'Ajuntament de la Garriga)  
**Correu-e:** patrimoni@ajlagarriga.cat



**Visita lliure:** el fulletó de la ruta es pot descarregar des de les webs: [www.aviacioiguerra.cat](http://www.aviacioiguerra.cat)  
[www.aerodromrosanes.cat](http://www.aerodromrosanes.cat)

○ Introducció

○ Activitats  
prèvies

○ Activitats  
al camp de  
Rosanes

● Activitats  
post-visita

○ Relació de  
documents

○ Equip de treball



## ACTIVITAT EXTRA 3: DOCUMENTALS SOBRE LA GUERRA CIVIL

Els ajuntaments de la Garriga i l'Ametlla del Vallès han elaborat uns documentals sobre la Guerra Civil basats en testimonis que expliquen com visqueren aquells temps.

El primer que proposem és un documental que es pot trobar a la web de l'ajuntament de l'Ametlla del Vallès. Els i les alumnes tenen en aquest web un conjunt de recursos històrics on-line centrats en la recuperació històrica del poble. De tots els documentals, és fonamental que l'alumnat visualitzi el titolat: *L'Ametlla, un poble tranquil*.



[http://www.ametlla.org/arxiu\\_historic/index.php?tipo=menu\\_inicio&id=115&id1=128&idioma=cat](http://www.ametlla.org/arxiu_historic/index.php?tipo=menu_inicio&id=115&id1=128&idioma=cat)

○ Introducció

○ Activitats  
prèvies

○ Activitats  
al camp de  
Rosanes

● Activitats  
post-visita

○ Relació de  
documents

○ Equip de treball

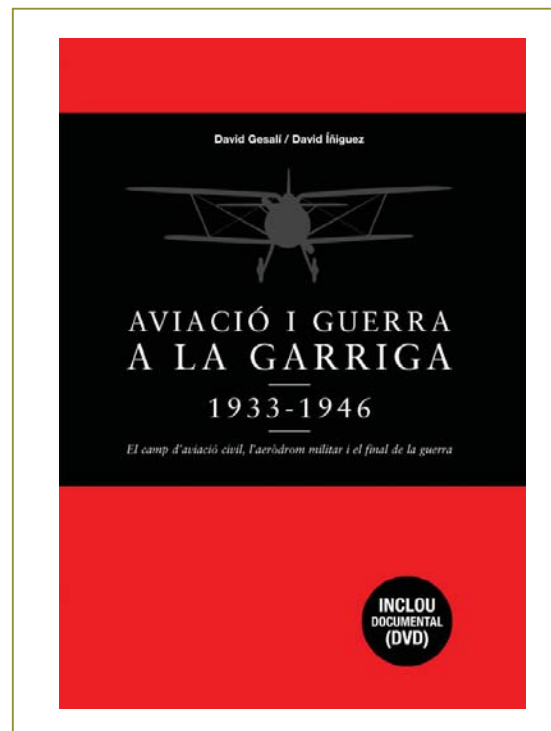


En segon lloc, es proposa la visualització d'un **DVD documental sobre l'aviació i guerra a la Garriga, 1933-46**. Aquest ofereix a l'alumnat que hagi visitat el camp de Rosanes una visió més humana i emocional de la guerra i l'aviació gràcies als testimonis entrevistats. En aquest cas el DVD es pot adquirir al comprar el llibre: **GESALÍ, D. i ÍÑIGUEZ, D. *Aviació i guerra a la Garriga. 1933-46. El camp d'aviació civil, l'aeròdrom militar i el final de la guerra*. La Garriga: Ajuntament de la Garriga, 2008.**

Aquest llibre, que inclou el DVD, és fonamental per a completar tot el conjunt de la proposta didàctica sobre l'aeròdrom de Rosanes, i és un llibre excel·lent per a tenir a les biblioteques de les escoles o instituts, sobretot com a llibre de consulta o guia per al professorat.

En cas d'estar interessats en la utilització del DVD documental com a recurs educatiu, però no es vol comprar el llibre, es pot aconseguir una còpia del DVD contactant amb l'àrea de patrimoni de l'ajuntament de la Garriga.

Tanmateix, en les adreces web següents es pot veure un tràiler del documental: [www.aviacioiguerra.cat](http://www.aviacioiguerra.cat) i [www.aerodromrosanes.cat](http://www.aerodromrosanes.cat)



○ Introducció

○ Activitats prèvies

○ Activitats al camp de Rosanes

● Activitats post-visita

○ Relació de documents

○ Equip de treball